



Analisi della situazione - progetto SHOW-VET

Competenza pedagogica digitale degli insegnanti

I campi obbligatori sono contrassegnati da un asterisco (*) e devono essere compilati per completare il modulo

Questa indagine mira a mappare le attuali competenze pedagogiche digitali degli insegnanti della formazione professionale. I risultati gettano le basi per le prossime fasi del progetto europeo SHOW-VET.

Nel sondaggio, valuterai la tua competenza pedagogica digitale e l'implementazione della digitalizzazione nel tuo insegnamento. Per pedagogia digitale, ci riferiamo alla capacità dell'insegnante di combinare soluzioni pedagogiche, il contenuto e la tecnologia didattica in nel supportare l'apprendimento.

Le vostre risposte saranno importanti nella pianificazione e nell'implementazione di una formazione appropriata per gli insegnanti durante il progetto. È importante che rispondiate onestamente alle domande in base alle vostre capacità e competenze attuali. Il sondaggio ha 18 aree di domande e per rispondere ci vorranno circa 20 minuti.

Le risposte sono confidenziali e anonime. Nessun dato personale sarà raccolto nel sondaggio, e qualsiasi dati personali indiretti saranno rimossi prima della pubblicazione dei risultati. Il materiale raccolto sarà analizzato e conservato in conformità con le norme generali di protezione dei dati dell'UE e della Finlandia sulla protezione dei dati e in conformità con le istruzioni dell'Università di Scienze Applicate JAMK, elettronicamente, protetto da password sul server della JAMK durante il progetto e per due anni dopo la fine del progetto. Dopo di che saranno distrutti. I risultati dell'indagine saranno riportati nella relazione del progetto e nei forum incentrati sull'apprendimento. Se volete controllare l'avviso di privacy specifico, vi preghiamo di utilizzare il link.

Il sondaggio è disponibile fino al
XXXX Vi ringrazio per le vostre
risposte.

Iniziate il sondaggio spuntando la casella sottostante, per indicare che avete letto il testo e siete consapevoli di come le informazioni fornite saranno utilizzate e conservate. *

- autorizzo l'uso delle mie risposte nella ricerca di cui sopra.



Paese *

- Italia

Nome dell'Istituzione/Organizzazione

- Apro Formazione
- efVET
- Dipartimento di Educazione - Generalitat de Catalunya
- Altro, specificare
- Non lo so

Campo di insegnamento/lavoro

- Digitale
- Benessere e Bellezza
- Economia Chimica
- Orientamento alla natura
- Cura degli animali
- Assistenza sanitaria
- Programmi speciali per adulti
- Turismo
- Ingegneria Meccanica
- Tecnologia di produzione
- Altro, specificare
- Non lo so

Gruppo di età

- sotto i 25
- 25-35
- 35-45
- 45-55
- oltre i 55
- non voglio condividere

Genere

- Femmina
- Maschio
- Altro
- Non voglio condividere

Esperienza dell'insegnante in anni

- Meno di 5 anni
- 5-10 anni
- 11-15 anni
- 16-20 anni
- Più di 20 anni
- Non lo so

Esperienza nell'insegnamento online/insegnamento ibrido in anni

- senza esperienza
- meno di 2 anni



- 2-5 anni
- 6-10 anni
- più di 10 anni
- non lo so

Per favore, valuta onestamente le tue attuali pratiche pedagogiche digitali rispondendo alle seguenti affermazioni

1 = Pienamente in disaccordo	2 = leggermente in disaccordo	3 = leggermente in accordo	4 = pienamente d'accordo	5= non lo so

- 1. Conoscenza dell'apprendimento tecnologico dell'organizzazione**
 - Uso gli ambienti di apprendimento della mia organizzazione e gli strumenti elettronici per l'insegnamento - ad esempio la tecnologia nelle aule, sistemi di gestione dell'apprendimento (LMS) e altri strumenti di supporto
 - Seguo i metodi e le strategie generali della mia organizzazione (ad esempio strategia digitale)
 - Ho familiarità con gli obiettivi nazionali e le politiche relative alla digitalizzazione
- 2. Ricerca e utilizzo di materiali digitali**
 - Utilizzo i database nazionali delle biblioteche
 - Utilizzo i database internazionali delle biblioteche
 - Utilizzo materiale pronto all'uso, liberamente utilizzabile e disponibile online
 - Valuto criticamente il materiale trovato su differenti fonti
 - Guido gli studenti a fonti di informazioni autentiche
- 3. Competenza in materia di copyright**
 - Ho familiarità con i principi della licenze Creative Commons
 - Uso i materiali etichettati Creative Commons nel mio insegnamento e/o come materiale didattico
 - Conosco il sistema di licenza di copia (utilizzo di materiali altrui) del mio Paese e lo uso di conseguenza
 - So che mi è permesso usare foto, video o registrazioni come parte dell'insegnamento o materiale didattico
- 4. Produzione di contenuti web**
 - Produco materiali multicanali, online, strutturalmente chiari e digitali per sostenere l'apprendimento
 - Padroneggio software e strumenti per produrre contenuti online e/o materiale digitale
 - Posso scegliere il formato di presentazione che meglio si adatta alla situazione e che supporti l'apprendimento
 - Coinvolgo gli studenti nella produzione di materiale di apprendimento
 - Creo materiale didattico digitale con i miei colleghi
- 5. Pianificazione dell'insegnamento online**
 - Posso pianificare la struttura pedagogica di un processo di apprendimento
 - So come programmare il lavoro online in modo appropriato
 - Riconosco le caratteristiche speciali, requisiti e limiti degli ambienti e degli strumenti digitali nella pianificazione dell'insegnamento
 - Posso selezionare soluzioni tecnologiche a diversi stadi del processo



- Implemento differenti metodi di insegnamento incentrati sullo studente e metodi di insegnamento collaborativi in un ambiente digitale
- Costruisco reti e collaboro attivamente con aziende del settore
- Prendo in considerazione le esigenze della vita lavorativa nel mio insegnamento online
- Uso materiali didattici interattivi come Mentimeter, H5P e quiz
- Uso strumenti digitali collaborativi nel mio insegnamento, per esempio lavagne condivise online e scrittura congiuntalk kan het pedagogische draaiboek van een leerproces plannen

6. Costruire l'interazione e il lavoro di squadra

- Uso metodi differenti di team building in ambienti digitali, ad esempio Eduteams, ecc.
- Posso attivare gli studenti in ambienti digitali
- Padroneggio strumenti e programmi digitali che supportano il lavoro di squadra
- Uso le tecnologie digitali per comunicare con gli studenti (es. E-mail, moodle etc)
- Scelgo metodi e canali di comunicazione differenti a seconda delle esigenze del gruppo, del contesto e degli obiettivi di apprendimento
- Sono disponibile per gli studenti in ambienti di apprendimento digitali e rispondo rapidamente alle loro domande
- Fornisco ai miei studenti un regolare feedback sui compiti di apprendimento completati negli ambienti di apprendimento digitali
- Nella fase di pianificazione, mi propongo di prendere in conto degli elementi di partecipazione di un ambiente di apprendimento
- Uso metodi differenti per creare senso di partecipazione negli ambienti di di apprendimento

digitale

7. Orientamento in ambienti di apprendimento ibridi e online

- Uso metodi multicanale nelle mie lezioni di orientamento
- Uso strumenti di comunicazione online per sostenere l'orientamento di singoli studenti e gruppi (per esempio chat, forum, videochiamate, registrazioni web)
- Comprendo l'importanza di un tempestivo orientamento per sostenere il processo di apprendimento
- Utilizzo l'analisi dell'apprendimento come parte dell'orientamento
- Incoraggio gli studenti a un orientamento tra pari
- Integro strumenti digitali nel mio insegnamento che aiutano gli studenti a pianificare, monitorare e a riflettere sul proprio apprendimento, ad es. diari online, portfolii elettronici

8. Attività di apprendimento

- Considero l'individualità degli studenti nella pianificazione e nell'implementazione delle attività di apprendimento
- Uso strumenti digitali per preparare attività di apprendimento individuali (tenendo conto delle

difficoltà di apprendimento)

- Pianifico attività di apprendimento significative, collaborative e orientate al lavoro
- Conosco differenti tipi di attività di apprendimento e li utilizzo in modo diversificato
- Posso selezionare un ambiente digitale per un'attività di apprendimento che supporti il mio approccio pedagogico e permetta il suo completamento (per esempio software, servizi, strumenti)
- Pianifico e preparo attività di apprendimento digitale insieme ai miei colleghi
- Creo attività di apprendimento digitale con gli studenti
- Valuto le competenze tecnologiche e di altro tipo degli studenti nella pianificazione dei compiti di apprendimento (mancanza di competenze digitali, rete lenta)

9. Feedback e valutazione

- Fornisco un feedback multicanale (testo, audio, video)





- Posso utilizzare il feedback e la valutazione tra studenti (tra pari) come parte della valutazione delle competenze degli studenti
 - Utilizzo i dati di monitoraggio accumulati in ambienti e strumenti digitali per la valutazione del lavoro degli studenti
 - Utilizzo strumenti digitali per la valutazione formativa e sommativa degli studenti
 - Uso uno strumento interattivo per la valutazione, autovalutazione e co-valutazione, ad esempio Co- Rubics
 - Utilizzo le tecnologie digitali per sostenere la pratica di lavoro (per esempio dare istruzioni o feedback agli studenti)
 - Uso le tecnologie digitali per dare feedback, ad esempio commenti programmati in anticipo
- 10. Sicurezza delle informazioni e protezione dei dati**
- Riconosco i rischi per la sicurezza delle informazioni e li prendo in considerazione nel mio insegnamento e nella selezione degli strumenti
 - Sono familiare con le istruzioni per l'uso di qualsiasi servizio e strumento online esterno (cioè non offerto dalla mia organizzazione) che utilizzo
 - Mi prendo cura della sicurezza dei miei dispositivi mobili
 - Uso e conservo gli ID utente e le password in modo sicuro
 - Tratto i dati personali e le informazioni confidenziali solo con mezzi sicuri
 - Mi occupo della protezione della privacy dell'insegnante
 - Ho familiarità con i requisiti del regolamento generale sulla protezione dei dati dell'UE (GDPR) per
- 11. Sviluppare e condividere la mia competenza digitale**
- Aggiorno la mia competenza digitale attraverso le reti degli insegnanti nazionali e internazionali e seguo esperti nel campo
 - Uso regolarmente le tecnologie digitali per comunicare con i colleghi
 - Uso le tecnologie digitali per comunicare con altre istituzioni educative e con i rappresentanti delle aziende
 - Condivido le mie capacità e competenze nella mia comunità di lavoro sostenendo i miei colleghi nel loro lavoro
 - Raccolgo sistematicamente il feedback degli studenti e sviluppo il mio lavoro sulla base di esso
 - Sviluppo la mia competenza pedagogica digitale regolarmente, ad es. corsi online e/o partecipando a formazione sulla pedagogia digitale
- 12. Utilizzare e sviluppare metodi di insegnamento attivi**
- Non conosco metodi di insegnamento attivi adatti agli ambienti online
 - Un corso online (MOOC) sui metodi di attivazione sarebbe interessante
 - Sarei felice di creare un MOOC sui metodi di attivazione
 - Uso alcuni metodi di attivazione nel mio insegnamento online
 - Conosco differenti metodi di attivazione e li uso in modo diversificato nel mio insegnamento online
- 13. Gamification come metodo di insegnamento attivante negli ambienti di apprendimento online**
- Non so come usare la gamification nel mio insegnamento
 - Sarei interessato a conoscere la gamification per il mio insegnamento
 - Vorrei fare un corso online sulla gamification
 - Uso la gamification nel mio insegnamento online
 - Conosco differenti tipi di gamification e li uso in modo diversificato nel mio insegnamento online



14. Secondo la tua opinione, con quanta confidenza usi i seguenti strumenti?

1 = Pienamente in disaccordo	2= leggermente in disaccordo	3= leggermente in accordo	4= pienamente d'accordo	5= non lo so
------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------

- O365
- _____ Teams
- Zoom
- Moodle
- _____ Miro
- Flinga
- Jamboard
- Panopto
- Breakout rooms
- Altro

15. Come valuteresti le tue attuali competenze come insegnante online/ibrido?

- Molto scarse
- Scarse
- Nè scarse nè buone
- Buone
- Molto buone
- Non so

16. Come vorresti sviluppare le tue competenze come insegnante digitale?

17. Di cosa avresti bisogno dalla tua scuola per sviluppare le tue competenze pedagogiche digitali?

18. Che cos'altro vorresti condividere?