



## Alkukartoitus - Opettajan digipedagoginen osaaminen

### SHOW-VET hanke

Tämän kyselyn avulla kartoitetaan opettajien tämänhetkistä digipedagogista osaamista. Tulokset muodostavat pohjan SHOW-VET hankkeen seuraaviin vaiheisiin.

Kyselyssä arvioit omaa digipedagogista osaamistasi ja digitaalisuuden näkymistä opetusprosessissasi. Digipedagogilla tarkoitamme opettajan kykyä yhdistää pedagogiset ratkaisut, opetettava sisältö ja opetusteknologia oppimista tukevaksi kokonaisuudeksi.

Vastauksellasi on erittäin suuri merkitys, jotta hankkeen aikana voidaan suunnitella ja toteuttaa opettajille tarpeen mukaista koulutusta. On erittäin tärkeää, että vastaat esitettyihin kysymyksiin todellisen osaamisesi mukaisesti.

Kyselyssä on yhteensä 11 kysymysaluetta, joiden vastaamiseen kuluu aikaa noin 20 minuuttia.

Vastaukset ovat luottamuksellisia ja nimettömiä. Kyselyssä ei kerätä suoria henkilötietoja ja aineistoa analysoidessa poistetaan myös mahdolliset epäsuorat henkilötiedot ennen tulosten julkaisua. Kerättyä aineistoa käsitellään ja säilytetään EUn yleistä tietosuojasetusta ja Suomen tietosuojalakea noudattaen sekä Jyväskylän ammattikorkeakoulun ohjeiden mukaisesti projektin ajan ja kaksi vuotta projektin päättymisen jälkeen sähköisesti, salasanalla suojattuna JAMKin palvelimella. Sen jälkeen ne tuhoetaan. Kyselyn tuloksia raportoidaan projektin julkaisussa ja oppimista käsittävillä foorumeilla.

Voit halutessasi tarkastella tietosuojaselostetta. (linkki)

Kysely on avoinna xxx saakka.

Kiitos vastauksistasi!

Lisätietoja tutkimuksesta Eila Burns, vanhempi tutkija ja Riia Palmqvist, tutkija, JAMK, ammatillinen opettajakorkeakoulu, sähköposti: [etunimi.sukunimi@jamk.fi](mailto:etunimi.sukunimi@jamk.fi).

Aloita kysely rastittamalla, että olet lukenut yllä olevan tekstin ja tietoinen, mihin antamiasi tietoja käytetään ja kuinka niitä säilytetään tietosuojaselosteen mukaisesti.



### **Maa**

- Suomi
- muu

### **Oppilaitoksen nimi/organisaatio**

- Kpedu
- SEDU
- muu
- en halua kertoa

### **Koulutusala**

- Digitaaliset alat
- Kauneus ja hyvinvointi
- Liiketoiminta
- Kemia
- Eläintenhoito
- Terveystieteet
- Erityisohjelmat aikuisille
- Matkailuala
- Tuotantoteollisuus
- Muu koulutusala, mikä?
- En osaa sanoa

### **Ikä**

- Alle 25 vuotta
- 26 – 35 vuotta
- 36 -45 vuotta
- 46 -55 vuotta
- yli 55 vuotta
- En halua kertoa

### **Sukupuoli**

- Nainen
- Mies
- Muu
- En halua kertoa

### **Opettajakokemus vuosin**

- Alle 5 vuotta
- 5 – 10 vuotta
- 10 – 15 vuotta
- 15 – 20 vuotta
- yli 20 vuotta
- En halua kertoa

### **Kokemuksesi verkko-/hybridiopetuksesta vuosina**

- Ei kokemusta
- Alle 2 vuotta
- 2 - 5 vuotta
- 6 - 10 vuotta
- Yli 10 vuotta
- En osaa sanoa



**Arvioi digipedagogisia toimintatapoja vastaamalla seuraaviin väittämiin.**

1 = Täysin eri mieltä	2 = Jokseenkin eri mieltä	3 = Jokseenkin samaa mieltä	4 = Jokseenkin samaa mieltä	5 = En osaa sanoa
-----------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------

**1. Organisaation teknologisen oppimisympäristön hallinta**

- Käytän organisaatiomme oppimisympäristöjä ja opetuksen sähköisiä välineitä (opetustiloissa oleva teknologia, verkkokokousjärjestelmät, oppimislustat (e.g Moodle), pilvipalvelut, pikaviestimet ja muut opetukseen liittyvät organisaation tuetut järjestelmät)
- Noudatan työssäni organisaation yhteisiä toimintatapoja (esim. digistrategia tms.)
- Tunnen valtakunnallisia tavoitteita ja linjauksia digitaalisuuteen liittyen

**2. Digitaalisten aineistojen haku ja hyödyntäminen**

- Hyödynnän kirjastojen kansallisia tietokantoja
- Hyödynnän kirjastojen kansainvälisiä tietokantoja
- Hyödynnän verkosta löytyvää vapaasti käytettävää valmista materiaalia
- Arvioin kriittisesti eri lähteistä löydettyä materiaalia
- Ohjaan opiskelijoita autenttisen tiedon lähteille

**3. Tekijänoikeusosaaminen**

- Tunnen Creative Commons - lisenssinnin periaatteet
- Hyödynnän Creative Commons -aineistoja opetuksessa ja/tai opetusmateriaalissa
- Tunnen Kopioston Digiluvan ja toimin sen mukaisesti
- Tiedän, miten kuvia, videoita tai tallenteita saa käyttää osana opetusta tai opetusmateriaalia

**4. Verkkosisällön tuottaminen**

- Tuotan monikanavaista, rakenteellisesti selkeää ja jäsentynyttä verkkosisältöä ja digitaalista oppimateriaalia oppimisen tueksi
- Hallitsen verkkosisällön ja/tai digitaalisen oppimateriaalin tuottamisen ohjelmia ja työvälineitä
- Osaan valita tilanteeseen sopivan ja parhaiten oppimista tukevan esitysmuodon
- Hyödynnän opiskelijoita oppimismateriaalin tuottamisessa
- Teen kollegoiden kanssa digitaalista opetusmateriaalia.

**5. Opetuksen suunnittelu**

- Osaan suunnitella oppimisprosessin pedagogisen käsikirjoituksen
- Osaan aikatauluttaa verkossa työskentelyä tarkoituksenmukaisesti
- Tunnistan digitaalisten ympäristöjen ja välineiden erityispiirteitä, vaatimuksia ja rajoitteita opetuksen suunnittelussa
- Osaan kytkeä oppimisprosessin eri vaiheisiin toimintaa tukevat teknologiset ratkaisut
- Toteutan erilaisia oppijakeskeisiä ja yhteisöllisiä opetusmenetelmiä digitaalisessa ympäristössä
- Verkostoidun ja teen aktiivisesti yhteistyötä alan yritysten kanssa
- Huomioin verkko- ja lähiopetuksessani työelämän tarpeet
- Käytän interaktiivisia opetusmateriaaleja esim. Mentimeter, h5p, quizzes



- Käytän opetuksessani yhteisöllisiä digitaalisia työvälineitä esim. jaetut online boardit, yhteisöllinen kirjoittaminen

## 6. Vuorovaikutuksen rakentaminen ja ryhmätyöskentely

- Hallitsen ryhmäyttämisen tapoja digitaalisissa ympäristöissä
- Osaan aktivoida opiskelijoita digitaalisissa ympäristöissä
- Hallitsen ryhmätyöskentelyä tukevia digitaalisia välineitä ja ohjelmia
- Käytän digitaalisia teknologioita opiskelijoiden kanssa kommunikointiin (esim. s-posti, Moodle .....)
- Valitsen erilaisia kommunikointitapoja ja -kanavia riippuen ryhmän tarpeista, kontekstista, oppimistavoitteista.
- Olen opiskelijoiden tavoitettavissa digitaalisissa oppimisympäristöissä ja reagoin nopeasti heidän kysymyksiinsä
- Annan opiskelijoilleni säännöllisesti palautetta suoritetuista oppimistehtävistä digitaalisissa oppimisympäristöissä
- Pysin jo suunnitteluvaiheessa huomioimaan oppimisympäristön osallistavuuden
- Käytän erilaisia menetelmiä osallisuuden luomiseen digitaalisissa oppimisympäristöissä

## 7. Ohjaus hybridi- ja verkko-oppimisympäristöissä

- Hyödynnän ohjauksessa monikanavaisuutta
- Käytän verkkoviestintävälineitä yksilön ja ryhmän ohjauksen tukena (esim. chat, keskustelualue, videopuhelu, verkkonauhoite, oppimisalusta)
- Ymmärrän oikea-aikaisen ohjauksen merkityksen verkko-oppimisprosessin tukemisessa
- Hyödynnän digitaaliin ympäristöihin kertynyttä seurantatietoa ohjauksen suuntaamiseen
- Hyödynnän oppimisanalytiikkaa osana ohjausta
- Kannustan opiskelijoita vertaisohjaukseen
- Integroin opetukseeni digitaalisia työkaluja jotka auttavat opiskelijoita itse suunnittelemaan, seuraamaan ja reflektomaan heidän omaa oppimistaan esim. online diary, e-portfolio

## 8. Oppimistehtävät

- Otan huomioon oppijoiden yksilöllisyyden oppimistehtävien suunnittelussa ja toteutuksessa
- Käytän digitaalisia työkaluja yksilöllisten oppimistehtävien tekemiseen (oppimisvaikeuksien huomiointi)
- Suunnittelen mielekkäitä, yhteisöllisiä ja työelämälähtöisiä oppimistehtäviä
- Tunnen erilaisia oppimistehtävätyyppejä ja hyödynnän niitä monipuolisesti
- Osaan valita oppimistehtävän pedagogista ideaa tukevan ja suorittamiseen soveltuvan digiympäristön (ohjelmistot, verkkopalvelut, laitteet ja välineet)
- Suunnittelen ja teen kollegoiden kanssa digitaalisia oppimistehtäviä
- Teen digitaalisia oppimistehtäviä opiskelijoiden kanssa
- Arvioin opiskelijoiden teknologisia ja muita taitoja oppimistehtävien suunnittelussa (esim. digitaalisten työkalujen puute, hitaat verkkoyhteydet)

## 9. Palaute ja arviointi

- Annan palautetta monikanavaisesti (teksti, ääni, video)
- Osaan hyödyntää vertaispalautetta ja -arviointia osana opiskelijan osaamisen arviointia
- Hyödynnän digitaaliin ympäristöihin ja välineisiin kertynyttä seurantatietoa työskentelyn arvioinnissa



- Hyödynnän digitaalisia työkaluja opiskelijoiden formatiiviseen ja summatiiviseen arviointiin
- Hyödynnän digitaalisia teknologioita harjoittelun tukena esim. ohjeet, palaute.
- Hyödynnän digitaalisia teknologioita palautteen antamiseen esim. ajastetut kommentit, oikeiden vastausten esittäminen.

#### **10. Tietoturva- ja tietosuojasaaminen**

- Tunnistan tietoturvaan liittyvät riskitekijät sekä otan ne huomioon käytännön koulutustyössä ja työvälineiden valinnassa
- Tutustun käyttämäni ulkopuolisten verkkopalveluiden ja -työvälineiden käyttöehtoihin
- Huolehdin mobiililaitteen tietoturvasta
- Käytän ja säilytän käyttäjätunnuksia ja salasanoja tietoturvallisesti
- Käsittelen henkilötietoja ja luottamuksellista tietoa vain tietoturvallisin välinein
- Huolehdin opettajan omasta yksityisyydensuojasta
- Tunnen EU:n yleisen tietosuoja-asetuksen (GBDR) hybridiopetukselle asettamat vaatimukset

#### **11. Oman digiosaamisen kehittäminen ja osaamisen jakaminen**

- Ylläpidän osaamistani kansallisten ja kansainvälisten opettajaverkostojen kautta ja seuran alan asiantuntijoita
- Käytän säännöllisesti digitaalisia teknologioita kommunikointiin kollegoiden
- Käytän digitaalisia teknologioita kommunikointiin muiden oppilaitosten ja työelämän edustajien kanssa.
- Jaan osaamistani työyhteisössä tukemalla kollegoitani arjen työssä
- Kerään opiskelijoilta systemaattisesti palautetta ja kehitän palautteen perusteella omaa osaamistani ja työskentelyäni
- Kehitän omaa digipedagogista osaamistani suorittamalla digiopetukseen liittyviä verkkokursseja ja/tai osallistumalla digipedagogisiin koulutuksiin säännöllisesti

#### **12. Aktivoivien opetusmenetelmien käyttö ja kehittäminen verkko-oppimisympäristössä**

- En tunne verkkoympäristössä käytettäviä aktivoivia opetusmenetelmiä
- MOOC kurssi aktivoivista opetusmenetelmistä olisi kiinnostava
- Olisin kiinnostunut tekemään MOOCa aktivoivista opetusmenetelmistä
- Käytän joitakin aktivoivia opetusmenetelmiä verkko-opetuksessani
- Tunnen erilaisia aktivoivia opetusmenetelmiä ja käytän niitä monipuolisesti verkko-opetuksessani

#### **13. Pelillistäminen aktivoivana opetusmenetelmänä verkko-oppimisympäristössä**

- En tunne miten käyttäisin pelejä opetuksessani
- Haluaisin oppia lisää pelillistämisen käytöstä opetuksessa
- Olisin kiinnostunut tekemään verkkokurssin pelillistämisestä
- Käytän joitakin pelejä verkko-opetuksessani
- Tunnen erilaisia opetuspelejä ja käytän niitä monipuolisesti verkko-opetuksessani



**14. Kuinka hyvin osaat mielestäsi käyttää seuraavia ohjelmia?**

1 = käytän päivittäin	2= käytän silloin tällöin	3= käytän satunnaisesti	4= käytän harvoin	5= en käytä
-----------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------	-------------

- O365
- Teams
- Zoom
- Moodle
- Miro
- Flinga
- Jamboard
- Panopto
- Breakout rooms
- muu, mikä?

**15. Miten arvioisit omaa nykyistä osaamistasi digi-/hybridiopettajana**

- Erittäin hyvä
- Melko hyvä
- Ei hyvä eikä huono
- Melko huono
- Erittäin huono
- En osaa arvioida

**16. Millä tavalla haluaisit kehittää omaa osaamistasi digiopettajana?**

**17. Mitä toivoisit oppilaitokseltasi, jotta voisit kehittää digipedagogista osaamistasi?**

**18. Mitä muuta haluaisit kertoa?**