



# Analisi della situazione - progetto SHOW-VET

## Competenza pedagogica digitale degli insegnanti

I campi obbligatori sono contrassegnati da un asterisco (\*) e devono essere compilati per completare il modulo

Questa indagine mira a mappare le attuali competenze pedagogiche digitali degli insegnanti della formazione professionale. I risultati gettano le basi per le prossime fasi del progetto europeo SHOW-VET.

Nel sondaggio, valuterai la tua competenza pedagogica digitale e l'implementazione della digitalizzazione nel tuo insegnamento. Per pedagogia digitale, ci riferiamo alla capacità dell'insegnante di combinare soluzioni pedagogiche, il contenuto e la tecnologia didattica in nel supportare l'apprendimento.

Le vostre risposte saranno importanti nella pianificazione e nell'implementazione di una formazione appropriata per gli insegnanti durante il progetto. È importante che rispondiate onestamente alle domande in base alle vostre capacità e competenze attuali. Il sondaggio ha 18 aree di domande e per rispondere ci vorranno circa 20 minuti.

Le risposte sono confidenziali e anonime. Nessun dato personale sarà raccolto nel sondaggio, e qualsiasi dati personali indiretti saranno rimossi prima della pubblicazione dei risultati. Il materiale raccolto sarà analizzato e conservato in conformità con le norme generali di protezione dei dati dell'UE e della Finlandia sulla protezione dei dati e in conformità con le istruzioni dell'Università di Scienze Applicate JAMK, elettronicamente, protetto da password sul server della JAMK durante il progetto e per due anni dopo la fine del progetto. Dopo di che saranno distrutti. I risultati dell'indagine saranno riportati nella relazione del progetto e nei forum incentrati sull'apprendimento. Se volete controllare l'avviso di privacy specifico, vi preghiamo di utilizzare il link.

Il sondaggio è disponibile fino al XXXX

Vi ringrazio per le vostre risposte.

Maggiori informazioni sul sondaggio da parte della dottoressa Eila Burns, ricercatrice senior e della signora Riia Palmqvist, Ricercatrice. JAMK, Scuola di formazione professionale per insegnanti. Email: nome.cognome (at) jamk.fi

Iniziate il sondaggio spuntando la casella sottostante, per indicare che avete letto il testo e siete consapevoli di come le informazioni fornite saranno utilizzate e conservate. \*

- autorizzo l'uso delle mie risposte nella ricerca di cui sopra.



**Paese \***

- Italia

**Nome dell'Istituzione/Organizzazione**

- Apro Formazione
- efVET
- Dipartimento di Educazione - Generalitat de Catalunya
- Altro, specificare
- Non lo so

**Campo di insegnamento/lavoro**

- Digitale
- Benessere e Bellezza
- Economia Chimica
- Orientamento alla natura
- Cura degli animali
- Assistenza sanitaria
- Programmi speciali per adulti
- Turismo
- Ingegneria Meccanica
- Tecnologia di produzione
- Altro, specificare
- Non lo so

**Gruppo di età**

- sotto i 25
- 25-35
- 35-45
- 45-55
- oltre i 55
- non voglio condividere

**Genere**

- Femmina
- Maschio
- Altro
- Non voglio condividere

**Esperienza dell'insegnante in anni**

- Meno di 5 anni
- 5-10 anni
- 11-15 anni
- 16-20 anni
- Più di 20 anni
- Non lo so

**Esperienza nell'insegnamento online/insegnamento ibrido in anni**



- senza esperienza
- meno di 2 anni
- 2-5 anni
- 6-10 anni
- più di 10 anni
- non lo so

**Per favore, valuta onestamente le tue attuali pratiche pedagogiche digitali rispondendo alle seguenti affermazioni**

1 = Pienamente in disaccordo	2 = leggermente in disaccordo	3 = leggermente in accordo	4 = pienamente d'accordo	5= non lo so
------------------------------	-------------------------------	----------------------------	--------------------------	--------------

### **1. Conoscenza dell'apprendimento tecnologico dell'organizzazione**

- Uso gli ambienti di apprendimento della mia organizzazione e gli strumenti elettronici per l'insegnamento - ad esempio la tecnologia nelle aule, sistemi di gestione dell'apprendimento (LMS) e altri strumenti di supporto
- Seguo i metodi e le strategie generali della mia organizzazione (ad esempio strategia digitale)
- Ho familiarità con gli obiettivi nazionali e le politiche relative alla digitalizzazione

### **2. Ricerca e utilizzo di materiali digitali**

- Utilizzo i database nazionali delle biblioteche
- Utilizzo i database internazionali delle biblioteche
- Utilizzo materiale pronto all'uso, liberamente utilizzabile e disponibile online
- Valuto criticamente il materiale trovato su differenti fonti
- Guido gli studenti a fonti di informazioni autentiche

### **3. Competenza in materia di copyright**

- Ho familiarità con i principi della licenze Creative Commons
- Uso i materiali etichettati Creative Commons nel mio insegnamento e/o come materiale didattico
- Conosco il sistema di licenza di copia (utilizzo di materiali altrui) del mio Paese e lo uso di conseguenza
- So che mi è permesso usare foto, video o registrazioni come parte dell'insegnamento o materiale didattico

### **4. Produzione di contenuti web**

- Produco materiali multicanali, online, strutturalmente chiari e digitali per sostenere l'apprendimento
- Padroneggio software e strumenti per produrre contenuti online e/o materiale digitale
- Posso scegliere il formato di presentazione che meglio si adatta alla situazione e che supporti l'apprendimento
- Coinvolgo gli studenti nella produzione di materiale di apprendimento
- Creo materiale didattico digitale con i miei colleghi



## 5. Pianificazione dell'insegnamento online

- Posso pianificare la struttura pedagogica di un processo di apprendimento
- So come programmare il lavoro online in modo appropriato
- Riconosco le caratteristiche speciali, requisiti e limiti degli ambienti e degli strumenti digitali nella pianificazione dell'insegnamento
- Posso selezionare soluzioni tecnologiche a diversi stadi del processo
- Implemento differenti metodi di insegnamento incentrati sullo studente e metodi di insegnamento collaborativi in un ambiente digitale
- Costruisco reti e collaboro attivamente con aziende del settore
- Prendo in considerazione le esigenze della vita lavorativa nel mio insegnamento online
- Uso materiali didattici interattivi come Mentimeter, H5P e quiz
- Uso strumenti digitali collaborativi nel mio insegnamento, per esempio lavagne condivise online e scrittura congiuntalk kan het pedagogische draaiboek van een leerproces plannen

## 6. Costruire l'interazione e il lavoro di squadra

- Uso metodi differenti di team building in ambienti digitali, ad esempio Eduteams, ecc.
- Posso attivare gli studenti in ambienti digitali
- Padroneggio strumenti e programmi digitali che supportano il lavoro di squadra
- Uso le tecnologie digitali per comunicare con gli studenti (es. E-mail, moodle etc)
- Scelgo metodi e canali di comunicazione differenti a seconda delle esigenze del gruppo, del contesto e degli obiettivi di apprendimento
- Sono disponibile per gli studenti in ambienti di apprendimento digitali e rispondo rapidamente alle loro domande
- Fornisco ai miei studenti un regolare feedback sui compiti di apprendimento completati negli ambienti di apprendimento digitali
- Nella fase di pianificazione, mi propongo di prendere in conto degli elementi di partecipazione di un ambiente di apprendimento
- Uso metodi differenti per creare senso di partecipazione negli ambienti di di apprendimento digitale

## 7. Orientamento in ambienti di apprendimento ibridi e online

- Uso metodi multicanale nelle mie lezioni di orientamento
- Uso strumenti di comunicazione online per sostenere l'orientamento di singoli studenti e gruppi (per esempio chat, forum, videochiamate, registrazioni web)
- Comprendo l'importanza di un tempestivo orientamento per sostenere il processo di apprendimento
- Utilizzo l'analisi dell'apprendimento come parte dell'orientamento
- Incoraggio gli studenti a un orientamento tra pari
- Integro strumenti digitali nel mio insegnamento che aiutano gli studenti a pianificare, monitorare e a riflettere sul proprio apprendimento, ad es. diari online, portfolii elettronici

## 8. Attività di apprendimento

- Considero l'individualità degli studenti nella pianificazione e nell'implementazione delle attività di apprendimento
- Uso strumenti digitali per preparare attività di apprendimento individuali (tenendo conto delle difficoltà di apprendimento)



- Pianifico attività di apprendimento significative, collaborative e orientate al lavoro
- Conosco differenti tipi di attività di apprendimento e li utilizzo in modo diversificato
- Posso selezionare un ambiente digitale per un'attività di apprendimento che supporti il mio approccio pedagogico e permetta il suo completamento (per esempio software, servizi, strumenti)
- Pianifico e preparo attività di apprendimento digitale insieme ai miei colleghi
- Creo attività di apprendimento digitale con gli studenti
- Valuto le competenze tecnologiche e di altro tipo degli studenti nella pianificazione dei compiti di apprendimento (mancanza di competenze digitali, rete lenta)

## 9. Feedback e valutazione

- Fornisco un feedback multicanale (testo, audio, video)
- Posso utilizzare il feedback e la valutazione tra student (tra pari) come parte della valutazione delle competenze degli studenti
- Utilizzo i dati di monitoraggio accumulati in ambienti e strumenti digitali per la valutazione del lavoro degli studenti
- Utilizzo strumenti digitali per la valutazione formativa e sommativa degli studenti
- Uso uno strumento interattivo per la valutazione, autovalutazione e co-valutazione, ad esempio Co-Rubrics
- Utilizzo le tecnologie digitali per sostenere la pratica di lavoro (per esempio dare istruzioni o feedback agli studenti)
- Uso le tecnologie digitali per dare feedback, ad esempio commenti programmati in anticipo via feedback via meerdere kanalen (tekst, audio, video)

## 10. Sicurezza delle informazioni e protezione dei dati

- Riconosco i rischi per la sicurezza delle informazioni e li prendo in considerazione nel mio insegnamento e nella selezione degli strumenti
- Sono familiare con le istruzioni per l'uso di qualsiasi servizio e strumento online esterno (cioè non offerto dalla mia organizzazione) che utilizzo
- Mi prendo cura della sicurezza dei miei dispositivi mobili
- Uso e conservo gli ID utente e le password in modo sicuro
- Tratto i dati personali e le informazioni confidenziali solo con mezzi sicuri
- Mi occupo della protezione della privacy dell'insegnante
- Ho familiarità con i requisiti del regolamento generale sulla protezione dei dati dell'UE (GDPR) per

## 11. Sviluppare e condividere la mia competenza digitale

- Aggiorno la mia competenza digitale attraverso le reti degli insegnanti nazionali e internazionali e seguo esperti nel campo
- Uso regolarmente le tecnologie digitali per comunicare con i colleghi
- Uso le tecnologie digitali per comunicare con altre istituzioni educative e con i rappresentanti delle aziende
- Condivido le mie capacità e competenze nella mia comunità di lavoro sostenendo i miei colleghi nel loro lavoro
- Raccolgo sistematicamente il feedback degli studenti e sviluppo il mio lavoro sulla base di esso
- Sviluppo la mia competenza pedagogica digitale regolarmente, ad es. corsi online e/o partecipando a formazione sulla pedagogia digitale



## 12. Utilizzare e sviluppare metodi di insegnamento attivi

- Non conosco metodi di insegnamento attivi adatti agli ambienti online
- Un corso online (MOOC) sui metodi di attivazione sarebbe interessante
- Sarei felice di creare un MOOC sui metodi di attivazione
- Uso alcuni metodi di attivazione nel mio insegnamento online
- Conosco differenti metodi di attivazione e li uso in modo diversificato nel mio insegnamento online

## 13. Gamification come metodo di insegnamento attivante negli ambienti di apprendimento online

- Non so come usare la gamification nel mio insegnamento
- Sarei interessato a conoscere la gamification per il mio insegnamento
- Vorrei fare un corso online sulla gamification
- Uso la gamification nel mio insegnamento online
- Conosco differenti tipi di gamification e li uso in modo diversificato nel mio insegnamento online

## 14. Secondo la tua opinione, con quanta confidenza usi i seguenti strumenti?

1 = Pienamente in disaccordo	2= leggermente in disaccordo	3= leggermente in accordo	4= pienamente d'accordo	5= non lo so
------------------------------	------------------------------	---------------------------	-------------------------	--------------

- O365
- Teams
- Zoom
- Moodle
- Miro
- Flinga
- Jamboard
- Panopto
- Breakout rooms
- Altro

## 15. Come valuteresti le tue attuali competenze come insegnante online/ibrido?

- Molto scarse
- Scarse
- Nè scarse nè buone
- Buone
- Molto buone
- Non so

## 16. Come vorresti sviluppare le tue competenze come insegnante digitale?

## 17. Di cosa avresti bisogno dalla tua scuola per sviluppare le tue competenze pedagogiche digitali?

## 18. Che cos'altro vorresti condividere?