



Anàlisi de situació – projecte SHOW-VET

Competència pedagògica digital docent

Els camps marcats amb asterisc (*) són obligatoris. És necessari omplir-los per completar el qüestionari.

Aquesta enquesta té com a objectiu fer un mapa de les competències pedagògiques digitals del professorat d'FP. Els resultats obtinguts determinaran les bases per a les següents fases del projecte SHOW-VET.

Les vostres respostes ens ajudaran a planificar i implementar la formació adequada per al professorat en el transcurs d'aquest projecte. És molt important que contesteu a les preguntes amb sinceritat en funció de les vostres habilitats i competències actuals. L'enquesta consta de 18 preguntes referides a diverses àrees i requereix aproximadament 20 minuts.

Les respostes són confidencials i anònimes. No es recolliran dades personals. Així mateix, qualsevol dada indirecta serà eliminada abans de la publicació dels resultats.

D'acord amb les regulacions sobre la protecció de dades de la Unió Europea, la llei de protecció de dades finesa, i les instruccions de la Universitat JAMK de Ciències Aplicades, el material recollit serà analitzat i emmagatzemat electrònicament, protegit amb contrasenya, en el servidor de JAMK fins a dos anys després de la finalització del projecte. Un cop transcorregut aquest període totes les dades seran eliminades. Els resultats de l'enquesta quedaran recollits a l'informe del projecte i en fòrums centrats en l'aprenentatge.

Podeu revisar la política de privacitat en el següent enllaç.

L'enquesta estarà disponible fins al XXXXX

Moltes gràcies per participar-hi.

Podeu obtenir més informació sobre l'enquesta adreçant-vos a la Dra. Eila Burns, Investigadora Sènior, i a la Sra. Riia Palmqvist, Investigadora. JAMK, Escola de Formació Professional del Professorat. Correus: nom.cognom (at) jamk.fi

Comenceu l'enquesta marcant la casella de sota que indica que heu llegit el text i sou coneixedors de com serà utilitzada i emmagatzemada la informació proporcionada. *

- Dono el meu permís per a utilitzar les meves respostes a l'esmentada investigació.



País:

- Bèlgica
- Altres, especificar

Nom de la institució/organització

- Departament d'Educació – Generalitat de Catalunya
- Altres, especificar
- Ho desconec

Àrea d'ensenyament/treball

- Digital
- Bellesa i Benestar
- Comerç i Màrqueting
- Química
- Natura
- Cura dels animals
- Salut
- Programes especials per adults
- Turisme
- Enginyeria mecànica
- Tecnologia de producció
- Altres, especificar
- No ho sé

Edat

- Menys de 25
- De 25 a 35
- De 35 a 45
- De 45 a 55
- Més de 55
- No desitjo compartir aquesta dada

Sexe

- Dona
- Home
- Altres
- No desitjo compartir aquesta dada

Anys d'experiència docent

- Menys de 5 anys
- De 5 a 10 anys
- De 11 a 15 anys
- De 16 a 20 anys
- Més de 20 anys
- No ho sé

Anys d'experiència d'ensenyament en línia/híbrid

- Sense experiència
- Menys de 2 anys
- 2 - 5 anys
- 6 - 10 anys
- Més de 10 anys
- No ho sé



Avalua la teva pràctica pedagògica digital contestant amb sinceritat les següents afirmacions.

1 = Completament en desacord	2 = Parcialment en desacord	3 = D'acord	4 = Completament d'acord	5 = no ho sé
------------------------------	-----------------------------	-------------	--------------------------	--------------

1. Coneixement de l'entorn d'aprenentatge tecnològic de l'organització

- Utilitzo els entorns d'aprenentatge i les eines d'ensenyament electròniques de la meva organització (Ex.: tecnologia a l'aula, sistemes per a fer reunions en línia, sistemes de gestió de l'aprenentatge (LMS), i altres eines)
- Segueixo els mètodes i estratègies generals de la meva organització (Ex.: estratègia digital, etc.)
- Estic familiaritzat amb els objectius i les polítiques nacionals relacionades amb la digitalització.

2. Recerca i utilització d'eines digitals

- Faig servir les bases de dades nacionals de les biblioteques.
- Faig servir les bases de dades internacionals de les biblioteques.
- Faig servir material disponible en línia d'ús lliure.
- Avaluo de manera crítica el material trobat en les diverses fonts d'informació.
- Ajudo a l'alumnat a trobar fonts d'informació fiables.

3. Competència en drets d'autor

- Estic familiaritzat amb els principis de les llicències Creative Commons.
- Faig servir materials amb etiquetes Creative Commons en les meves pràctiques docents i/o com a materials didàctics.
- Conec el sistema de llicència de còpia del meu país i l'utilitzo adequadament.
- Sé com he d'utilitzar fotos, vídeos o gravacions a l'aula o com a material didàctic.

4. Producció de Contingut Web

- Produïxo material de suport de l'aprenentatge multicanal, clarament estructurat, en línia i digital.
- Domino programaris i eines per a produir continguts en línia i/o material didàctic digital.
- Sóc capaç de seleccionar el format de presentació que millor encaixa amb cada situació i que recolza adequadament l'aprenentatge.
- Animo a l'alumnat a produir material d'aprenentatge
- Elaboro material didàctic digital amb altres professors/es.

5. Planificació de l'ensenyament en línia

- Puc planificar el guió pedagògic del procés d'aprenentatge.
- Sé com programar adequadament el treball en línia.
- Sóc conscient de les característiques especials, els requisits i les limitacions dels entorns digitals i de les eines a l'hora de planificar les sessions d'aprenentatge.
- Puc seleccionar solucions tecnològiques de suport per a diferents nivells del procés d'aprenentatge.
- Aplico diferents metodologies centrades en l'alumnat i mètodes col·laboratius d'ensenyament en entorns digitals.



- Faig xarxa i coopero activament amb empreses del sector.
- Tinc en compte les necessitats de l'entorn laboral en els ensenyaments en línia.
- Utilitzo material d'ensenyament interactiu, com per exemple Mentimeter, H5P, quizzes.
- Utilitzo eines digitals col·laboratives en la meva pràctica docent, com per exemple taulers compartits en línia o eines d'escriptura conjunta.

6. Interacció i treball en equip

- Faig servir diferents mètodes de treball en equip en entorns digitals. Ex.: Eduteams, etc.
- Puc activar l'alumnat en entorns digitals.
- Domino eines digitals i programes que recolzen el treball en equip.
- Faig servir tecnologies digitals per a la comunicació amb l'alumnat (exemple: email, Moodle, etc.)
- Selecciono diferents mètodes i canals de comunicació en funció de les necessitats del grup, del context i dels objectius d'aprenentatge.
- Estic disponible pels estudiants en entorns digitals i responc ràpidament a les seves preguntes.
- Dono retroacció regularment als meus alumnes sobre les tasques d'aprenentatge finalitzades en entorns d'aprenentatge digitals.
- En el moment de la planificació, tinc en compte els elements de participació en l'entorn d'aprenentatge.
- Faig servir diferents mètodes per a crear el sentiment de participació en entorns d'aprenentatge digitals.

7. Orientació en entorns d'aprenentatge híbrids i en línia

- Faig servir mètodes multicanals en les meves pràctiques d'orientació.
- Faig servir eines de comunicació en línia per recolzar l'orientació d'estudiants i grups (Ex.: xats, fòrums, videotrucades, gravacions).
- Entenc la importància d'orientar en el moment adequat durant el procés d'aprenentatge en línia.
- Faig servir l'anàlisi de l'aprenentatge com a part de l'orientació.
- Fomento l'orientació entre iguals en l'alumnat.
- Integro eines digitals en la meva pràctica docent que ajuden als alumnes a planificar, monitoritzar i reflexionar sobre els seus aprenentatges. Ex.: diaris electrònics i portafolis digitals.

8. Tasques d'aprenentatge

- Tinc en compte les característiques individuals de l'alumnat quan planifico i implemento les tasques d'aprenentatge.
- Faig servir les eines digitals per preparar tasques d'aprenentatge individualitzades (tenint en compte les dificultats en l'aprenentatge)
- Planifico tasques d'aprenentatge significatives, col·laboratives i orientades a la feina.
- Conec diferents tasques d'aprenentatge i les utilitzo de manera diversa.
- Puc seleccionar un entorn digital que permeti realitzar una tasca d'acord amb el meu enfoc pedagògic (ex.: programari, serveis en línia, eines).
- Planifico i preparo tasques d'aprenentatge conjuntament amb altres companys/es.
- Elaboro tasques d'aprenentatge digital amb els estudiants.
- Avaluo les habilitats tecnològiques i altres habilitats dels estudiants al planificar les tasques d'aprenentatge (ex.: manca d'habilitats digitals).



9. Retroacció i avaluació

- Dono retroacció a través de diferents canals (text, àudio, vídeo).
- Faig servir la retroacció i l'avaluació entre iguals com a part de l'avaluació competencial de l'alumnat.
- Faig servir les dades de monitorització acumulades a entorns digitals i eines per a la valoració del treball de l'alumnat.
- Faig servir eines digitals per a l'avaluació formativa i sumativa de l'alumnat.
- Faig servir una eina interactiva per a l'avaluació, l'autoavaluació i la coavaluació. Ex.: Corubrics
- Faig servir tecnologies digitals per a donar suport al treball pràctic (per exemple donar instruccions o retroaccions a l'alumnat).
- Faig servir tecnologies digitals per a donar retroacció ex: comentaris preprogramats

10. Seguretat de la informació i protecció de dades

- Conec els riscos de la seguretat de la informació i els tinc en compte en la meva pràctica docent i en la selecció d'eines.
- Estic familiaritzat amb les instruccions d'usuari de qualsevol servei en línia i eines externes que utilitzo (no ofertades per la meva organització).
- Tinc cura de la seguretat dels meus dispositius mòbils.
- Utilitzo i emmagatzemo IDs i contrassenyes de forma segura.
- Processo dades personals i informació confidencial només en mitjans segurs.
- Tinc cura de la protecció de dades del professorat.
- Estic familiaritzat/da amb els requisits de la Llei de la Protecció de dades de la UE (GDPR) per a l'ensenyament híbrid i en línia.

11. Desenvolupar i compartir la meva pròpia competència digital

- Mantinc la meva competència digital a través de xarxes de professorat nacionals i internacionals i sóc seguidor dels experts en aquest camp.
- Habitualment utilitzo les tecnologies digitals per a comunicar-me amb els meus companys/es.
- Utilitzo tecnologies per a comunicar-me amb altres institucions educatives i representants del món laboral.
- Comparteixo les meves habilitats i competències a la feina ajudant als meus companys.
- Recullo sistemàticament retroacció del meu alumnat per millorar la meva feina.
- Desenvolupo la meva competència pedagògica digital regularment, per exemple: fent cursos en línia i/o participant en formació sobre pedagogia digital.

12. Ús i desenvolupament de metodologies actives a l'aula

- No conec metodologies actives apropiades per entorns en línia.
- Un Massive Open Online Course (MOOC) sobre metodologies actives podria ser interessant.
- M'agradaria fer un MOOC sobre metodologies actives.
- Utilitzo alguna metodologia activa en la meva pràctica docent en línia.
- Conec diferents tipus de metodologies actives i les faig servir de manera variada en la meva pràctica docent en línia.



13. La gamificació com a metodologia activa en entorns d'aprenentatge en línia

- No sé com utilitzar la gamificació en la meva pràctica docent.
- Estic interessat/da a aprendre sobre gamificació a l'ensenyament.
- M'agradaria participar en un curs en línia sobre gamificació.
- Utilitzo la gamificació a la meva pràctica docent en línia.
- Conec diferents tipus de gamificació i els utilitzo de diferents maneres en la meva pràctica docent online.

14. Indica quin és el teu grau de confiança quan utilitzes les següents eines.

1 = Utilitzo a diari	2= Utilitzo setmanalment	3= Quasi mai les utilitzo	4= M'agradaria saber	5= no ho sé
----------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------	-------------

- O365
- Teams
- Zoom
- Moodle
- Miro
- Flinga
- Jamboard
- Panopto
- Breakout rooms
- Altres, especificar

15. Avaluu la teva competència actual com a professor/a en línia o en format híbrid

- Molt pobre
- Baixa
- Ni bona ni dolenta
- Bona
- Molt bona
- No puc avaluar-la

16. Com t'agradaria desenvolupar las teves competències com a professor/a digital?

17. Què podria oferir-te la teva institució educativa per tal de desenvolupar competències pedagògiques digitals?

18. Hi ha algun suggeriment que t'agradaria compartir?